

Профіль освітньої програми «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеський національний морський університет Навчально-науковий морський гуманітарний інститут
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр філології за спеціалізацією 035.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)
Освітня кваліфікація	Магістр філології германські мови та літератури (переклад включно),
Кваліфікація в дипломі	Магістр Спеціальність 035 Філологія Спеціалізація 035.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) Кваліфікація: Магістр філології. Перекладач з англійської українською. Викладач ЗВО
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія; спеціалізація: 035.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)
Офіційна назва освітньої програми	«Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Форма навчання	денна, заочна
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра; спеціаліста, магістра (за іншою спеціальністю)
Додаткові вимоги до правил прийому	немає
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Перегляд 1 раз на 2 роки

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.onmu.odessa.ua/ua/ https://www.phildep.com.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоздатних фахівців в галузі германської філології і галузевого перекладу, із забезпеченням фундаментальної теоретичної і практичної підготовки кадрів здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології взагалі та спеціалізованої комунікації зокрема, у діяльності, пов’язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом (галузевим перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, виконання професійних завдань науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі сучасної германістики, перекладознавства, мовознавства.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Об’єкт вивчення: мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов’язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. <i>Теоретичний зміст</i> предметної галузі становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності у галузі філологічної освіти; формування професійних компетентностей: лінгвістичної, науково-

	дослідницької, комунікативної, соціально-особистісної.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі філології. Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої з акцентом на формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі германської філології, що передбачає застосування певних теорій та методів і характеризується комплексністю та багатогранністю умов. Програма спрямована на формування перекладацької компетентності, зокрема стратегій і тактик галузевого перекладу, необхідної для здійснення усіх видів міжмовного посередництва у міжкультурній взаємодії. Програма формує професійні компетентності щодо викладання у ЗВО. Ключові слова: філологія, перекладознавство, галузевий переклад, мовознавство, міжкультурна комунікація, викладання, іноземна мова.
Особливості програми	Програма передбачає комплексну підготовку фахівців в галузі філологічної освіти у тому числі перекладацької і викладацької діяльності і орієнтована на системне осмислення сучасних наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології, акцентує на адаптивності випускників до роботи у різних галузях сфери морського бізнесу, формує спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог для поглибленої самостійної дослідної роботи у галузі лінгвістики та перекладознавства. Можливість навчатися протягом семестру у рамках програми Erasmus+: в університеті (Угода про співробітництво між університетом і ОНМУ термін дії Угода про співробітництво між ОНМУ від.....
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за ОП «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)» можуть працювати в науковій,

	літературно-видавничій, освітній галузях; на викладацьких, науково-дослідних та адміністративних посадах у закладах вищої освіти 1-4 рівнів акредитації; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо. Професійні назви робіт (за ДКП): - 2444.2 – професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів (перекладачі та усні перекладачі, перекладач технічної літератури, редактор-перекладач, лінгвіст); 231 Викладачі закладів вищої освіти 2310.2 Викладачі закладів вищої освіти
Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання проводиться у вигляді лекційних і практичних занять. Передбачено проходження практики. Також передбачена самостійна робота. Використовується комплексний студентоцентризований підхід: провідний підхід в організації лекцій та практичних занять – діяльнісно-комунікативний, практичні заняття із використанням мультимедійних засобів, робота у лінгафонному кабінеті, консультації виконання і захист курсової роботи, звітів із практик. Самостійне навчання на основі підручників, посібників, конспектів лекцій, індивідуального консультування та ін. Дистанційне навчання за допомогою MOODLE та Zoom. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище Moodle.
Оцінювання	Поточний контроль, тестування, екзамени (письмові, усні, змішаної форми), модульні контрольні роботи, залікові контрольні роботи, диференційовані заліки, захист практики, захист магістерської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення

	досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК-2. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК-3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК-5. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК-6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК-9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК-10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК-11. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК-12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК-1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах. ФК-2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства. ФК-3. Здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки. ФК-4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів. ФК-5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі германської філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій. ФК-6. Здатність професійно застосовувати поглиблені знання з германської філології для вирішення професійних завдань. ФК-7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.

	ФК-8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату. ФК-9. Здатність ефективно, компетентно й інноваційно організовувати різні форми навчально-виховного процесу у закладах вищої освіти згідно із сучасною методикою навчання іноземних мов та перекладу; здатність розробляти навчально- методичний комплекс дисциплін. ФК-10. Здатність ефективно користуватися інформаційними ресурсами та онлайн-сервісами щодо використання навчальних матеріалів, а також методики навчання іноземних мов та перекладу ФК-11. Усвідомлення теоретичної бази дослідницької і прикладної діяльності в галузі вітчизняного, германського і зарубіжного перекладознавства, новітніх тенденцій сучасного вітчизняного, германського і зарубіжного перекладознавства. ФК-12. Здатність здійснювати ефективну професійну діяльність як одноосібно, так і в команді; перекладати у двосторонньому режимі різнопланові тексти в усній (переклад з аркуша, послідовний переклад) та письмовій (повний, реферативний і анотований переклад) формах.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН-1. Оцінювати власну навчальну та професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення. ПРН-2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземними мовами ПРН-3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі. ПРН-4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування. ПРН-5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з

	представниками інших професійних груп різного рівня. ПРН-6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації. ПРН-7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці. ПРН-8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства. ПРН-9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації. ПРН-10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації). ПРН-11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних. ПРН-12. Дотримуватися правил академічної доброчесності. ПРН-13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються. ПРН-14. Створювати, аналізувати й редагувати, а також перекладати тексти різних функціональних стилів та жанрів. ПРН-15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу. ПРН-16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПРН-17. Здатність здійснювати науковий аналіз різножанрового матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів філологічного та
--	---

	перекладознавчого спрямування, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих різножанрових текстів ПРН-18. Володіти теоретичною базою дослідницької і прикладної діяльності в галузі сучасного перекладознавства, знатися на основних тенденціях сучасного вітчизняного, германського і зарубіжного перекладознавства. ПРН-19. Володіти основними поняттями перекладознавчої галузі; володіти прийомами забезпечення якості письмового і усного перекладу різногалузових текстів з використанням новітніх перекладознавчих теорій та їхньої інтерпретацій; знати принципи професійної діяльності перекладача, різними видами перекладацьких стратегій, методів та прийомів для здійснення ефективної професійної діяльності .
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, що задіяні в реалізації освітньої програми, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. Залучення до викладання практикуючих перекладачів, роботодавців. Проведення занять з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, здійснюється науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом діяльності у галузі філології та перекладознавства.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми відповідає чинним вимогам до проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Це стосується як забезпечення навчальними площами, так і технічними засобами навчання. Основними складовими навчально-матеріальної бази є аудиторії, навчальні, науково-дослідні та навчально-методичні лабораторії, кабінети, бібліотеки, читальні зали, розміщені в спорудах, що відповідають діючим санітарно-технічним та протипожежним нормам. Освітній процес забезпечується мультимедійною технікою, аудіо- та відеотехнікою, проекторами. Удосконалення матеріально-технічної бази відбувається постійно. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів

	на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) не менше як 2,4 кв.м. Соціально-побутова інфраструктура: – бібліотека, зокрема і читальна зала; – два пункти харчування; – актова зала; – спортивна зала; – медичний пункт. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком – 100 %.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ОНМУ: http://www.osmu.odessa.ua/ua/; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; необмежений доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали. Сектор дистанційного навчання, для надання широкого спектру освітніх послуг за дистанційною формою навчання. Інформаційний і функціональний контент дистанційних курсів відповідає міжнародним та національним стандартам, що базуються на доступних програмних продуктах (специфікаціях) та навчальній платформі Moodle (Modular Object). МКР (розклад занять), дозволяє переглядати розклад занять студентів та викладачів ОНМУ. Додаток працює в режимі он-лайн, тобто всі зміни в розкладі відразу відображаються в додатку. Реалізована функція запам'ятовування особистого і останнього відкритого розкладу (якщо інтернет відсутній, то розклад все одно відображається).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється у рамках українського освітнього законодавства.
Міжнародна кредитна мобільність	Угода про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці, які прибувають в Україну з метою навчання, вступають до ОНМУ за акредитованими освітніми програмами (спеціальностями) в межах ліцензованого обсягу.

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Професійна етика та захист інтелектуальної власності філолога-перекладача	3	Залік
ОК 2	Методологія та новітні досягнення у філологічних дослідженнях	3	Екзамен
ОК 3	Педагогіка і психологія вищої школи	3	Залік
ОК 4	Методика викладання іноземних мов у ВНЗ	3	Залік
ОК 5	Іноземна мова наукового спілкування (англійська)	5	Залік
ОК 6	Порівняльно-історичне і типологічне мовознавство	3	Залік
ОК 7	Сучасна література англословних країн	3	Залік
ОК 8	Сучасні інформаційні технології в науці і освіті	3	Залік
ОК 9	Актуальні напрямки сучасного перекладознавства	3	Екзамен
ОК 10	Практичний курс другої іноземної мови (німецька)	5	Залік
ОК 11	Галузевий переклад у сфері морського бізнесу	6	Екзамен
Практики			
ОК 12	Виробнича (асистенська) практика	6	Залік
ОК 13	Виробнича (перекладацька) практика	6	Залік
ОК 14	Переддипломна практика	6	Залік
Атестація			
ОК 15	Кваліфікаційна (магістерська) робота	6	Залік
ОК 16	Іноземна мова (англійська)	1	Екзамен
ОК 17	Друга іноземна мова (німецька)	1	Екзамен
ВСЬОГО:		66	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66	
Вибіркові компоненти ОП *			
Вибірковий блок			
Дисципліни професійного спрямування кредити			
ВБ 1	Загальноуніверситетська дисципліна 1	3	залік
ВБ 2	Загальноуніверситетська дисципліна 2	3	залік
ВБ 3	Загальноуніверситетська дисципліна 3	3	залік
ВБ 4	Літературний дискурс межі ХХ-ХІ століть	3	залік

ВБ 5	Модерна і постмодерна література Західної Європи та США	3	залік
ВБ 6	Сучасна американська література	3	залік
ВБ 7	Сучасна література Великої Британії	3	залік
ВБ 8	Сучасна німецька література	3	залік
ВБ 9	Особливості політичного дискурсу на основі виступів британських та американських політичних діячів	3	залік
ВБ 10	Гендерні особливості політичного дискурсу	3	залік
ВБ 11	Теоретична фонетика німецької мови	3	залік
ВБ 12	Лексикологія німецької мови	3	залік
ВБ 13	Стилістика німецької мови	3	залік
ВБ 14	Усний послідовний переклад	3	залік
ВБ 15	Сучасні лінгвоконцептологічні студії	3	залік
ВБ 16	Риторика та техніки академічного мовлення	3	залік
ВБ 17	Просодичні особливості англомовного молитовного дискурсу	3	залік
ВБ 18	Психолінгвістика	3	залік
ВБ 19	Гендерна лінгвістика	3	залік
ВБ 20	Соціолінгвістика	3	залік
ВБ 21	Медіалінгвістика	3	залік
ВБ 22	Дискурсологія	3	залік
ВСЬОГО:		24	
Загальний обсяг вибіркового компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

I курс		II курс
I семестр	II семестр	III семестр
Професійна етика та захист інтелектуальної власності філолога-перекладача 3 кр.	Іноземна мова наукового спілкування (англійська) 2 кр.	Виробнича (асистенська) практика 6 кр.
Методологія та новітні досягнення у філологічних дослідженнях 3 кр.	Практичний курс другої іноземної мови (німецька) 2 кр.	Виробнича (перекладацька) практика 6 кр.
Педагогіка і психологія вищої школи 3 кр.	Методика викладання іноземних мов у ВНЗ 3 кр.	Переддипломна практика 6 кр.
Галузевий переклад у сфері морського бізнесу 3 кр.	Галузевий переклад у сфері морського бізнесу 3 кр.	Кваліфікаційна (магістерська) робота 6 кр.
Сучасна література англomовних країн 3 кр.	Іноземна мова (англійська) 1 кр.	вибіркова 3 кр.
Сучасні інформаційні технології в науці і освіті 3 кр.	Друга іноземна мова (німецька) 1 кр.	вибіркова 3 кр.
Актуальні напрямки сучасного перекладознавства 3 кр.	вибіркова 3 кр.	
Іноземна мова наукового спілкування (англійська) 3 кр.	вибіркова 3 кр.	
Практичний курс другої іноземної мови (німецька) 3 кр.	вибіркова 3 кр.	
Порівняльно-історичне і типологічне мовознавство 3 кр.	вибіркова 3 кр.	
	вибіркова 3 кр.	
	вибіркова 3 кр.	

1 семестр



OK 1, OK 2, OK 3, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11.

2 семестр



OK 4, OK 5, OK 10, OK 11, OK 16, OK 17.

3 семестр



OK 12, OK 13, OK 14, OK 15.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12
ОК 1	+			+	+	+			+	+	+	+					+							+
ОК 2			+				+						+		+	+			+				+	
ОК 3		+		+	+				+			+									+			
ОК 4	+	+		+		+			+			+				+		+			+	+		
ОК 5	+					+				+								+	+	+				
ОК 6			+				+								+	+		+						
ОК 7	+		+				+							+	+	+								
ОК 8			+				+	+				+							+			+		
ОК 9			+	+			+					+	+		+		+	+	+				+	
ОК 10	+					+				+								+	+	+				
ОК 11	+		+			+		+		+								+	+			+		+
ОК 12	+	+	+	+	+	+			+	+		+					+				+	+		+
ОК 13	+	+	+	+	+	+			+	+		+					+				+	+		+
ОК 14	+	+	+	+	+	+			+	+		+					+				+	+		+
ОК 15			+	+			+	+			+	+	+		+	+	+	+	+				+	
ОК 16	+					+				+								+	+	+				
ОК 17	+					+				+								+	+	+				

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19
OK 1	+			+	+							+							
OK 2			+				+	+	+		+	+	+		+	+	+		
OK 3	+	+		+	+														
OK 4	+	+	+										+	+					
OK 5	+	+				+							+	+					
OK 6		+					+		+	+	+				+				
OK 7								+		+	+		+		+	+			
OK 8			+								+	+			+				
OK 9			+				+		+			+				+		+	+
OK 10	+	+				+							+	+					
OK 11		+	+							+				+			+	+	+
OK 12	+	+		+	+							+	+						+
OK 13	+	+		+	+							+						+	+
OK 14	+	+		+	+					+	+	+			+	+	+	+	+
OK 15	+	+		+	+					+	+	+			+	+	+	+	+
OK 16	+	+				+							+	+					
OK 17	+	+				+							+	+					

**Таблиця 1. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей
deskрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знанн я	Умінн я	Комунікаці я	Автономія та відповідальніс ть
Загальні компетентності				
1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+	+	+
2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+	+	+
3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+	+
4. Здатність бути критичним і самокритичним.			+	+
5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.	+	+		+
6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	+	+	+	
7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.				+
8. Здатність працювати в команді та автономно.			+	+
9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+	+	
10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+		
11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях		+		+
12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+	+	+	
13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.	+	+		+
Спеціальні (фахові) компетентності				
1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.	+			
2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.	+	+		+
3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).	+	+		+
4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.	+	+		+
5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури..	+	+		+
6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя.	+	+	+	+
7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).	+	+		+
8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв’язання професійних завдань.	+	+	+	
9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	+	+	+	+
10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.	+	+		+
11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.	+	+	+	+
12. Здатність до організації ділової комунікації.	+	+	+	+

[illegible]